

MỤC LỤC

Tên báo cáo	Tác giả	Trang
Lời nói đầu		9
Tổng quan về thành tựu nghiên cứu khoa học giáo dục Việt Nam trong thời kỳ đổi mới	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	11

PHẦN I

CÁC VẤN ĐỀ CHUNG VỀ KHOA HỌC GIÁO DỤC VIỆT NAM

1	Vấn đề giáo dục giá trị cho thanh niên trong bối cảnh Việt Nam gia nhập WTO	PGS.TS. Lê Văn Anh	29
2	Chủ nghĩa Mác - Lênin với sự phát triển của giáo dục - đào tạo Việt Nam hiện nay	PGS.TS. Nguyễn Duy Bắc	34
3	Triết lý giáo dục Việt Nam trong bối cảnh hội nhập quốc tế	PGS. TS. Nguyễn Lương Bằng	43
4	Một số mô hình nhà trường Việt Nam thế kỷ XX	PGS.TS. Đặng Quốc Bảo	48
5	Kinh nghiệm một số nước về giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ gắn với xây dựng đội ngũ trí thức	TS. Nguyễn Anh Dũng, PGS.TS. Đào Thái Lai, ThS. Bùi Đức Thiệp và TS. Nguyễn Thị Hồng Vân	67
6	Chứng cứ cấp cho khoa học giáo dục hiện đại	GS.TSKH. Hồ Ngọc Đại	78
7	Giáo dục và khoa học giáo dục trong xã hội hiện đại	PGS.TS. Trần Khánh Đức	80
8	Tìm một triết lý cứu cánh hay là bàn thêm về mục tiêu, nội dung và phương pháp giáo dục	PGS.TS. Trần Ngọc Giao	91
9	Đôi điều suy nghĩ về triết lý và đổi mới tư duy giáo dục trong thời kỳ đổi mới	GS.TSKH. Phạm Minh Hạc	97
10	Đổi mới nghiên cứu khoa học giáo dục Việt Nam - Nhìn lại để phát triển	GS.TSKH. Vũ Ngọc Hải	106
11	Tư tưởng giáo dục lấy người thầy làm trung tâm của Khổng Tử nghĩ về chiến lược giáo dục của Việt Nam hiện nay	ThS. Lê Thị Thu Hiền	119

	Tên báo cáo	Tác giả	Trang
12	Cảm nhận về một thời cơ phát triển mới của giáo dục Việt Nam	PGS.TS.Nguyễn Kim Hồng	124
13	Bàn về phương pháp luận trong nghiên cứu giáo dục ở các trường sư phạm	TS. Trương Thị Xuân Huệ	128
14	Triết học giáo dục và mấy vấn đề triết học giáo dục được đặt ra ở nước ta hiện nay	PGS.TS. Phạm Khiêm Ích	132
15	Phát triển giáo dục trong nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế	GS.TS. Phan Văn Kha	144
16	Nghiên cứu và phát triển chiến lược giáo dục ở nước ta	PGS.TS. Đặng Bá Lãm	157
17	Công bằng xã hội trong giáo dục ở Việt Nam - Mục tiêu hướng đến sự phát triển bền vững	TS. Đỗ Thị Bích Loan	164
18	Khái niệm, cấu phần và xu thế nghiên cứu của khoa học giáo dục	GS.TS. Nguyễn Lộc	175
19	Nhu cầu nghiên cứu khoa học giáo dục trong thời đại toàn cầu hóa	TS. Phạm Thị Ly	193
20	Nghiên cứu tâm lý học trong khoa học giáo dục - những kết quả chính	PGS.TS. Đào Thị Oanh	206
21	Vận dụng quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về vai trò người thầy trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trung học phổ thông ở nước ta hiện nay	Trương Trung Phương	213
22	Giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho học sinh ở nhà trường	PGS.TS. Nguyễn Dục Quang	213
23	Trường học Việt Nam cần hướng đến trẻ em nhiều hơn	TS. Huỳnh Văn Sơn	225
24	Triết lý giáo dục với phương pháp dạy học tích cực	TS. Đỗ Tiến Sỹ	228
25	Nhân bản và khoa học - Triết lý giáo dục định hướng của nhân loại trong thế kỉ 21	TS. Nguyễn Bá Thái	231

	Tên báo cáo	Tác giả	Trang
26	Triết lý giáo dục Việt Nam và quan niệm mới về khoa học giáo dục	TS. Hoàng Minh Thao	247
27	Một số hướng nghiên cứu động cơ trong tâm lý học	PGS.TS. Mạc Văn Trang	253
28	Tìm hiểu tư tưởng phương pháp luận Hồ Chí Minh và vấn đề giáo dục Việt Nam hiện nay	GS.TSKH. Thái Duy Tuyên	256
29	Xây dựng chiến lược phát triển khoa học giáo dục trong quá trình hội nhập quốc tế	PGS.TS. Nghiêm Đình Vỹ	271
PHẦN II			
CÁC VẤN ĐỀ VỀ QUẢN LÝ GIÁO DỤC			
30	Đề xuất giải pháp quản lý và đánh giá chất lượng đối với học sinh phổ thông Việt Nam	ThS. Hồ Sỹ Anh	277
31	Đại học nghiên cứu - Mô hình giáo dục của thế kỷ 21	TS. Nguyễn Thị Kim Anh	285
32	Các giải pháp nâng cao năng lực của hệ thống cơ sở đào tạo giáo viên	GS.TS. Đinh Quang Báo	288
33	Khoa học giáo dục Việt Nam trong thời kỳ tân học - Những mốc đáng ghi nhớ và thách thức trong bối cảnh phát triển hiện nay	PGS.TS. Đặng Quốc Bảo	295
34	Giáo dục Việt Nam trong cơ chế thị trường	TS. Nguyễn Kim Dung và PGS.TS. Trần Quốc Toàn	301
35	Những yêu cầu và nhiệm vụ chuẩn bị nhân lực trong giai đoạn đầu xây dựng xã hội học tập	GS.TS. Phạm Tất Dong	312
36	Hoàn thiện hệ thống giáo dục nghề nghiệp nhằm đáp ứng nhu cầu nhân lực ở nước ta trong quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế	PGS.TS. Trần Khánh Đức	321
37	Trao đổi về đào tạo giáo viên mầm non trong xu thế hội nhập quốc tế	Nguyễn Thị Thanh Hà	328
38	Một số suy nghĩ về giáo dục đại học ở Việt Nam trong thời kỳ đổi mới hội nhập quốc tế	TS. Trần Quốc Hà	333
39	Cơ chế quản lý giáo dục trong nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa	GS.TSKH. Vũ Ngọc Hải	336

	Tên báo cáo	Tác giả	Trang
40	Về hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam	GS.TSKH. Vũ Ngọc Hải	346
41	Đầu tư cho các trường sư phạm, cho giáo dục là đầu tư cho phát triển	PGS.TS. Nguyễn Kim Hồng	350
42	Cách tiếp cận đổi mới quản lý giáo dục và thực tiễn Việt Nam	TS. Nguyễn Tiến Hùng	358
43	Một số vấn đề về yêu cầu phát triển năng lực lãnh đạo và quản lý trong bối cảnh hội nhập quốc tế và đổi mới chương trình bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục và đào tạo	PGS.TS. Đặng Thị Thanh Huyền	365
44	Thông tin giáo dục - Những vấn đề lý luận và thực tiễn	TS. Vương Thanh Hương	371
45	Hợp tác, cạnh tranh - Cơ hội và động lực của sự phát triển giáo dục	GS.TS. Phan Văn Kha	379
46	Quá trình chuyển đổi quy trình đào tạo qua hệ tin chỉ trong các trường đại học và cao đẳng Việt Nam	TS. Lê Việt Khuyển	387
47	Phát triển các trường cao đẳng trong bối cảnh giáo dục hiện nay	PGS.TS. Nguyễn Văn Lê	399
48	Phát triển đội ngũ giáo viên trong thế kỷ XXI	GS.TS. Nguyễn Thị Mỹ Lộc	404
49	Đổi mới toàn diện nhà trường	TS. Huỳnh Công Minh	411
50	Phát triển chuyên môn cho giáo viên: Những vấn đề lý thuyết và kinh nghiệm thực tiễn	TS. Nguyễn Thị Hồng Nam, TS. Trịnh Quốc Lập và ThS. Bùi Lan Chi	418
51	Học phí đại học - Mức đóng góp từ người học - Cơ hội cải thiện chất lượng giáo dục đại học	ThS. Nguyễn Thị Yến Nam và PGS.TS. Nguyễn Kim Hồng	428
52	Quản lý giáo dục Hà Nội trong bối cảnh nền kinh tế vận hành theo cơ chế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa	ThS. Phạm Thị Hồng Nga	432
53	Đổi mới nhận thức, trình độ, nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên phổ thông trong thời kỳ đất nước hội nhập và phát triển	TS. Nguyễn Thị Ngọc	435
54	Một số phác họa về con người Việt Nam hiện đại	PGS.TS. Phạm Thành Nghị	441
55	Giáo dục nghề nghiệp - Tiếp cận đào tạo theo năng lực	TS. Phan Văn Nhân	454

	Tên báo cáo	Tác giả	Trang
56	Đào tạo theo tín chỉ - Nhận thức và kinh nghiệm	TS. Phan Huy Phú	461
57	Đầu tư và chia sẻ chi phí trong giáo dục đại học Việt Nam	GS. Phạm Phú	481
58	Tiến tới nâng cao chất lượng giáo dục mầm non - từ việc đổi mới ở khoa giáo dục mầm non	TS. Nguyễn Thị Hồng Phượng	487
59	Mô hình dự báo cầu nhân lực được đào tạo: Đề xuất và thử nghiệm	TS. Phạm Quang Sáng và các cộng sự	490
60	Nghiên cứu dự báo giáo dục ở Việt Nam	TS. Phạm Quang Sáng TS. Trần Văn Hùng ThS. Trần Thị Phương Nam	502
61	Hoá đơn trường học (School Voucher) - một cuộc cách mạng về quản lí tài chính trong giáo dục	TS. Nguyễn Bá Thái	510
62	Xây dựng bảo tàng giáo dục là nhiệm vụ cấp thiết nhằm nâng cao năng lực cho khoa học giáo dục Việt Nam	TS. Nguyễn Bá Thái	517
63	Quản lý công mới trong bối cảnh hình thành thị trường dịch vụ giáo dục ở Việt Nam	TSKH. Phạm Đỗ Nhật Tiến	524
64	Giải pháp củng cố và phát triển hệ thống các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển, đào tạo nguồn nhân lực	PGS.TS. Hà Thế Truyền	532
65	Bàn về một số khoảng cách giữa chính sách và thực tiễn phát triển giáo dục trong cơ chế thị trường	GS.TS. Đặng Ứng Vận	543
66	Phân cấp quản lý xây dựng chương trình giáo dục phổ thông và sự kiểm soát của cấp trung ương: Thực tiễn và bài học từ góc nhìn so sánh	ThS. Đào Vân Vy	550

MỤC LỤC

Tên báo cáo

Tác giả

Trang

PHẦN III CÁC VẤN ĐỀ VỀ DẠY – HỌC

1 (67)	Hợp trực tuyến đồng bộ và giao tiếp bằng văn bản không đồng bộ	GS.TS. Lars Birch Andreassen	9
2 (68)	Phương pháp dạy học Ngữ văn – Khái niệm và thực hành	PGS.TS. Hoàng Hoà Bình và GS.TS. Nguyễn Minh Thuyết	17
3 (69)	Đánh giá kết quả học tập môn tiếng Việt bằng trắc nghiệm khách quan	PGS.TS. Hoàng Hoà Bình	29
4 (70)	Hiểu đầy đủ và đúng đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của trẻ thiếu niên – Cơ sở khoa học để giáo dục trẻ có hiệu quả	PGS.TS. Võ Thị Minh Chí	38
5 (71)	Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học	TS. Trần Đình Châu và TS. Đặng Thị Thu Thủy	44
6 (72)	Ứng dụng công nghệ thông tin hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học môn Toán ở trường phổ thông	TS. Trần Đình Châu và TS. Đặng Thị Thu Thủy	54
7 (73)	Dạy học theo quan điểm tích hợp – Một bước tiến của dạy học ngữ văn Việt Nam	TS. Nguyễn Quang Cường	60
8 (74)	Nên đưa bình đẳng giới trong giáo dục thành một môn học trong đào tạo sinh viên ngành sư phạm	ThS. Mai Thị Thủy Dung	68
9 (75)	Hệ thống hóa cơ sở lý luận giáo dục song ngữ trên cơ sở tiếng mẹ đẻ đối với học sinh dân tộc thiểu số ở Việt Nam	ThS. Vi Văn Điều	71
10 (76)	Chương trình đánh giá quốc tế PISA tại Việt Nam – Cơ hội và thách thức	ThS. Lê Thị Mỹ Hà	81
11 (77)	Đổi mới trong môi trường dạy - học điện tử, vấn đề suy tư và phát triển đội ngũ	TS. Trần Thị Thái Hà	90
12 (78)	Dạy và học ở phổ thông trong thời kỳ đổi mới và hội nhập quốc tế	PGS.TSKH. Nguyễn Kế Hào	96
13 (79)	Dạy học trong thời kỳ đổi mới và hội nhập quốc tế	TS. Đỗ Thị Thúy Hằng	102

	Tên báo cáo	Tác giả	Trang
14 (80)	Phát triển trí tuệ và dạy học phát triển trí tuệ	ThS. Nguyễn Thị Hiền	105
15 (81)	Mức độ nghiên cứu công nghệ giáo dục theo quan điểm Thầy thiết kế - Trò thi công	TS. Lê Văn Hồng	109
16 (82)	Thực trạng đổi mới phương pháp dạy học ở đại học	PGS.TS. Đào Thái Lai, PGS.TS. Vũ Trọng Rỹ, TS. Lê Đông Phương và PGS.TS. Ngô Doãn Đãi	116
17 (83)	Đổi mới phương pháp dạy học và giáo dục trong thời kỳ hội nhập quốc tế	ThS. Lê Chi Lan và ThS. Đỗ Đình Thái	124
18 (84)	Kinh nghiệm quốc tế về xây dựng chương trình giáo dục phổ thông	GS.TS. Nguyễn Lộc, PGS.TS. Đào Thái Lai và TS. Nguyễn Thị Hồng Vân	130
19 (85)	Một số nội dung chính của khảo sát kết quả học tập môn Toán và Tiếng Việt của học sinh lớp 5 năm học 2006-2007	GS.TS. Nguyễn Lộc	150
20 (86)	Các biện pháp quản lý công tác chủ nhiệm lớp nhằm rèn luyện kỹ năng sống trong nhà trường phổ thông trước những thách thức của xã hội hiện nay	ThS. Đoàn Thị Ngọc Mai	160
21 (87)	Giáo dục khiếm thị - Một số thành tựu và định hướng nghiên cứu	TS. Phạm Minh Mục	166
22 (88)	Những vấn đề về đánh giá chất lượng và hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học ở nhà trường phổ thông hiện nay	TS. Phạm Văn Nam	172
23 (89)	Đổi mới phương pháp dạy trong nhà trường – Một góc nhìn mang tính phân biện	PGS.TS. Phan Trọng Ngo	191
24 (90)	Xây dựng và sử dụng bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi của Việt Nam	TS. Lê Bích Ngọc và các cộng sự	196
25 (91)	Một số giải pháp đảm bảo và nâng cao chất lượng trong giáo dục đại học	PGS.TS. Lê Đức Ngọc	209
26 (92)	Sử dụng Cartogram trong giảng dạy và học tập địa lý tại trường Đại học Sư phạm thành phố Hồ Chí Minh	ThS. Huỳnh Phạm Dũng Phát	212
27 (93)	Đánh giá kết quả giáo dục ở trường phổ thông – Thực trạng và những vấn đề đặt ra	TS. Nguyễn Thị Lan Phương và ThS. Đặng Xuân Cường	216
28 (94)	Về phân hóa trong giáo dục phổ thông Việt Nam giai đoạn sau năm 2015	PGS.TS. Nguyễn Thị Minh Phương và TS. Nguyễn Thị Lan Phương	232

	Tên báo cáo	Tác giả	Trang
29 (95)	Đề xuất những năng lực học sinh phổ thông Việt Nam cần đạt	PGS.TS. Nguyễn Thị Minh Phương và nhóm nghiên cứu	240
30 (96)	Một số cơ sở lý thuyết về hoạt động chơi cần quan tâm để nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới	TS. Nguyễn Thị Hồng Phương	248
31 (97)	Nghiên cứu so sánh chương trình Đan Mạch và Nauy (với các môn tiếng Đan Mạch và tiếng Nauy)	GS.TS. Jens Rasmussen	257
32 (98)	Nghiên cứu về nội dung học vấn ở nhà trường phổ thông	PGS.TS Vũ Trọng Rỹ và TS. Nguyễn Anh Dũng	267
33 (99)	Thị hiếu thẩm mỹ và văn hóa thẩm mỹ với quá trình giáo dục học sinh phổ thông trong xu thế hội nhập hiện nay	Nguyễn Hữu Sơn	272
34 (100)	Tiếp cận khoa học giáo dục đặc biệt ở Việt Nam	PGS.TS. Lê Văn Tạc	275
35 (101)	Đạy – học và nghiên cứu khoa học trong nhà trường trước yêu cầu hội nhập	Trương Công Thanh	282
36 (102)	Những khuynh hướng khoa học cơ bản trong lĩnh vực xây dựng các vấn đề trí nhớ	TS. Nguyễn Thị Ngọc Thanh	285
37 (103)	Tâm lí học sinh Việt Nam và việc xây dựng chương trình giáo dục phổ thông sau năm 2015	TS. Tạ Thị Ngọc Thanh	288
38 (104)	Nghiên cứu đổi mới phương pháp dạy học ở trường phổ thông – Một số kết quả và những vấn đề đặt ra	TS. Lương Việt Thái và các cộng sự	292
39 (105)	Những thành quả dạy học tiếng dân tộc ở trường phổ thông cho học sinh dân tộc thiểu số	TS. Nguyễn Thị Phương Thao và Đào Nam Sơn	304
40 (106)	Vấn đề tích hợp trong việc phát triển chương trình giáo dục phổ thông các môn học ở trường phổ thông Việt Nam	TS. Cao Thị Thặng và TS. Lương Việt Thái	318
41 (107)	Hãy phát hiện và bồi dưỡng tài năng tiềm ẩn trong mỗi con người	PGS.TS. Tôn Thân	333
42 (108)	Phát triển chương trình giáo dục phổ thông Việt Nam nhìn từ yêu cầu hội nhập quốc tế	PGS.TS. Đỗ Ngọc Thống	337
43 (109)	Thiết bị dạy học ở trường phổ thông - Hiện tại và xu hướng	TS. Đặng Thị Thu Thủy	351

	Tên báo cáo	Tác giả	Trang
44 (110)	Công nghệ giáo dục bậc trung học giai đoạn 1983-2010	TS. Phạm Quang Tiến	359
45 (111)	Ngẫm nghĩ những lời khuyên	ThS. Nguyễn Thị Mỹ Trang	367
46 (112)	Chương trình giáo dục mầm non - những vấn đề lý luận và thực tiễn	TS. Trần Thị Ngọc Trâm và các cộng sự	369
47 (113)	Phát triển chương trình dạy học trong giáo dục nghề nghiệp	PGS.TS. Nguyễn Đức Trí	385
48 (114)	Tìm hiểu dạy học tình huống và tình huống dạy học	GS.TSKH. Thái Duy Tuyên	396
49 (115)	Công nghệ giáo dục với giáo dục lối sống cho học sinh phổ thông	TS. Ngô Thị Tuyên	399
50 (116)	Công nghệ giáo dục – Lý thuyết xây dựng chương trình và phương pháp triển khai thực tiễn trong nhà trường	TS. Ngô Thị Tuyên	403
51 (117)	Nhìn lại công tác đào tạo nhân lực trong những năm đổi mới	PGS.TS. Nguyễn Thị Hoàng Yến	413