

## PHỤ LỤC

(Ban hành kèm theo Thông tư số 06/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Mẫu số 03

### CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

#### LÝ LỊCH KHOA HỌC

(Dành cho ứng viên/thành viên các Hội đồng Giáo sư)

(Dán ảnh màu  
4x6 cm)

##### 1. Thông tin chung

- Họ và tên: Phan Văn Kha
- Năm sinh: 16/ 10/ 1954
- Giới tính: Nam
- Trình độ đào tạo (TS, TSKH) (năm, nơi cấp bằng): Tiến sỹ, do Liên Xô cấp năm 1991

- Chức danh Giáo sư hoặc Phó giáo sư (năm, nơi bổ nhiệm): Giáo sư, được Bộ Giáo dục và Đào tạo bổ nhiệm chức danh GS năm 2009 của Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

- Ngành, chuyên ngành khoa học: Giáo dục học

- Chức vụ và đơn vị công tác hiện tại (hoặc đã nghỉ hưu từ năm): Nghiên cứu viên cao cấp, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

- Chức vụ cao nhất đã qua: Bí thư Đảng ủy, Viện trưởng Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

- Thành viên Hội đồng Giáo sư cơ sở (nếu có) (năm tham gia, tên hội đồng, cơ sở đào tạo):

Từ năm 2004 – nay tham gia Hội đồng chức danh Giáo sư cơ sở Viện Nghiên cứu Phát triển Giáo dục, Viện Chiến lược và Chương trình Giáo dục, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam (trừ các năm 2007 và 2009); trong đó, từ năm 2011 – 2014 là Chủ tịch Hội đồng.

- Thành viên Hội đồng Giáo sư ngành (nếu có) (năm tham gia, tên hội đồng, nhiệm kỳ):

Thành viên Hội đồng Chức danh Giáo sư ngành/ liên ngành Giáo dục – Tâm lý học từ năm 2011 – 2012;

Từ 2013 – 2018 là Ủy viên Thư ký Hội đồng Chức danh Giáo sư ngành Giáo dục học;

Năm 2019 là Ủy viên Hội đồng Chức danh Giáo sư ngành Giáo dục học.

- Thành viên Hội đồng Giáo sư nhà nước (nếu có) (năm tham gia, tên hội đồng, nhiệm kỳ):

.....

## **2. Thành tích hoạt động đào tạo và nghiên cứu (thuộc chuyên ngành đang hoạt động)**

### **2.1. Sách chuyên khảo, giáo trình**

a) Tổng số sách chủ biên, đồng chủ biên: 01 cuốn chuyên khảo viết một mình; chủ biên và đồng chủ biên 05 sách chuyên khảo khác; 01 giáo trình viết một mình.

b) Danh mục sách chuyên khảo, giáo trình trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (*tên tác giả, tên sách, nhà xuất bản, năm xuất bản, mã số ISBN, chỉ số trích dẫn*).

(1) Phan Văn Kha (Chủ biên). Đổi mới quản lý giáo dục Việt Nam – Một số vấn đề lý luận và thực tiễn. NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2014;

(2) Phạm Văn Linh (Chủ biên), Phan Văn Kha, Đặng Ứng Vận và một số tác giả. Đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam - Thời cơ, thách thức và những vấn đề đặt ra. NXB Chính trị Quốc gia, 2014, ISBN: 978-604-57-2028-8;

(3) Phạm Văn Linh (Chủ biên), Phan Văn Kha, Đặng Ứng Vận, Phạm Đỗ Nhật Tiến, Trần Quốc Toán, Nghiêm Đình Vỹ. Định hướng chiến lược, giải pháp đột phá nhằm đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và đào tạo Việt Nam. NXB Chính trị Quốc gia, 12/2015; ISBN: 978-604-57-2028-8.

### **2.2. Các bài báo khoa học được công bố trên các tạp chí khoa học**

a) Tổng số đã công bố: 29 bài báo tạp chí trong nước;..... bài báo tạp chí quốc tế.

b) Danh mục bài báo khoa học công bố trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (*tên tác giả, tên công trình, tên tạp chí, năm công bố, chỉ số IF và chỉ số trích dẫn - nếu có*):

- Trong nước:

1. Phan Văn Kha, Phạm Phương Tâm. Mô hình quản lý đào tạo từ xa đáp ứng nhu cầu nhân lực trình độ đại học. Tạp chí Khoa học Giáo dục, Viện KHGDVN, ISSN 0868 – 3662, năm 2016;

2. Phan Văn Kha, Phạm Phương Tâm. Thực trạng quản lý đào tạo đại học từ xa đáp ứng nhu cầu nhân lực vùng đồng bằng sông Cửu Long. Tạp chí Giáo dục, năm 2016;

3. Phan Văn Kha. Mô hình phát triển nguồn nhân lực và phát triển nguồn nhân lực bền vững trong nghiên cứu khoa học giáo dục. Tạp chí Khoa học Giáo dục, Viện KHGDVN, ISSN 0868 – 3662, năm 2017;

4. Phan Văn Kha. Phân luồng học sinh sau trung học cơ sở - Thực trạng và giải pháp. Tạp chí Khoa học Giáo dục, Viện KHGDVN, ISSN 0868 – 3662, năm 2019.

- Quốc tế:.....Không.....

**2.3. Các nhiệm vụ khoa học và công nghệ (chương trình và đề tài tương đương cấp Bộ trở lên)**

a) Tổng số chương trình, đề tài đã chủ trì/chủ nhiệm: ..... cấp Nhà nước; 18 cấp Bộ và tương đương.

b) Danh mục đề tài tham gia đã được nghiệm thu trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (*tên đề tài, mã số, thời gian thực hiện, cấp quản lý đề tài, trách nhiệm tham gia trong đề tài*):

1. Phan Văn Kha (Chủ nhiệm). Đổi mới quản lý giáo dục trong quá trình hội nhập quốc tế. Chương trình nghiên cứu Khoa học Giáo dục cấp Bộ (gồm 7 đề tài cấp Bộ), giai đoạn 2010-2014.

2. Phan Văn Kha (Thành viên). Định hướng chiến lược, giải pháp đột phá nhằm đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo Việt Nam. Đề tài cấp Nhà nước, Mã số KX. 04. 28/ 11-15, 2012-2015.-

**2.4. Công trình khoa học khác (nếu có)**

a) Tổng số công trình khoa học khác:

- Tổng số có: ...0..... sáng chế, giải pháp hữu ích

- Tổng số có: ...0..... tác phẩm nghệ thuật

- Tổng số có: ...0..... thành tích huấn luyện, thi đấu

b) Danh mục bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích, tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu trong 5 năm trở lại đây (*tên tác giả, tên công trình, số hiệu văn bằng, tên cơ quan cấp*):

.....Không.....

**2.5. Hướng dẫn nghiên cứu sinh (NCS) đã có quyết định cấp bằng tiến sĩ**

a) Tổng số: 17 NCS đã hướng dẫn chính

b) Danh sách NCS hướng dẫn thành công trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (*Họ và tên NCS, đề tài luận án, cơ sở đào tạo, năm bảo vệ thành công, vai trò hướng dẫn*):

TT	Họ tên NCS	Đề tài luận án	Cơ sở đào tạo	Thời gian hướng dẫn từ ... đến	Vai trò hướng dẫn	
					Chính	Phụ
1	Lê Trung Chinh	Phát triển đội ngũ giáo viên THPT thành phố Đà Nẵng trong bối cảnh hiện nay	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam (KHGD VN)	2015	Hướng dẫn một mình	
2	Nguyễn Đức Trí	Quản lý đội ngũ giảng viên các trường đại học thuộc Bộ Công Thương	Viện KHGD VN	2015	✓	
3	Lê Hồng Sơn	Quản lý đánh giá hạnh kiểm học sinh trong các trường THPT tại thành phố Hồ Chí Minh	Trường Đại học Sư phạm Tp.HCM	2015	✓	
4	Lê Thị Thanh Thủy	Quản lý đội ngũ giáo viên tiếng Anh tiểu học trong bối cảnh đổi mới giáo dục	Viện KHGD VN	2016	✓	
5	Phạm Phương Tâm	Quản lý đào tạo từ xa đáp ứng nhu cầu nhân lực vùng đồng bằng sông Cửu Long	Viện KHGD VN	2016	✓	
6	Hà Mạnh Hùng	Quản lý chất lượng trong các trung tâm giáo dục quốc phòng và anh ninh theo tiếp cận AUN-QA	Trường Đại học Giáo dục, ĐHQG Hà Nội	2017	Hướng dẫn một mình	
7	Nguyễn Đăng Tiến	Quản lý phương tiện dạy học trong các trường Công an nhân dân	Học viện Chính trị, Bộ Quốc Phòng	2018	✓	
8	Vũ Thị Thu Thủy	Quản lý giáo dục pháp luật cho học sinh trung học phổ thông	Viện KHGD VN	2018	✓	
9	Phùng Thị Phú	Quản lý tuyển sinh vào các học viện, nhà trường quân đội trong	Học viện Chính trị, Bộ Quốc	2019	✓	

		bối cảnh đổi mới giáo dục	Phòng			
10	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Quản lý đào tạo thực hiện quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội của các trường đại học địa phương trong bối cảnh đổi mới giáo dục	Viện KHGD VN	2019	✓	

### 3. Các thông tin khác

**3.1. Danh mục các công trình khoa học chính trong cả quá trình** (Bài báo khoa học, sách chuyên khảo, giáo trình, sáng chế, giải pháp hữu ích, tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu...; khi liệt kê công trình, có thể thêm chú dẫn về phân loại tạp chí, thông tin trích dẫn...):

#### 3.1.1. Sách chuyên khảo, sách giáo trình:

TT	Năm xuất bản	Tên sách	Mức độ tham gia		Nơi xuất bản	Ghi mã số chuẩn quốc tế ISBN, nếu có
			Số tác giả	Viết một mình/chủ biên		
1	2002	Chiến lược phát triển giáo dục trong thế kỷ XXI – Kinh nghiệm của các quốc gia	Đồng tác giả		NXB Chính trị Quốc gia	
2	2004	Sector study for Education in Vietnam (Chuyên khảo). Chuyên khảo: Viện Chiến lược và Chương trình giáo dục – Viện Nghiên cứu Nomura, Nhật Bản (Nomura Research Institute, Japan)	18	Chủ biên	Nomura Research Institute, Japan	
3	2005	Đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường, toàn cầu hoá và hội nhập quốc tế (Chuyên khảo)	2	Đồng chủ biên	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	
4	2006	Tài liệu Kỹ thuật nghề Sửa chữa xe máy Lớp 11 (Tài liệu giáo khoa dùng cho các trường Trung học phổ thông kỹ thuật thí điểm)	7		NXB Giáo dục	
5	2006	Tài liệu hướng dẫn dạy học nghề	7		NXB Giáo	

		sửa chữa xe máy L11 (Tài liệu giáo khoa dùng cho các trường Trung học phổ thông kỹ thuật thí điểm)			đục	
6	2007	Đào Tạo và Sử dụng nhân lực trong nền kinh tế thị trường ở Việt Nam (Chuyên khảo dành cho học viên cao học và NCS chuyên ngành Giáo dục học và Quản lý giáo dục)	1	Viết một mình	NXB Giáo dục	
7	2007	Giáo trình Quản lý Nhà nước về Giáo dục (Giáo trình dùng đào tạo cao học về quản lý Giáo dục)	1	Viết một mình	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	
8	2007	Tài liệu Kỹ thuật nghề Sửa chữa xe máy Lớp 12. (Tài liệu giáo khoa dùng cho các trường Trung học phổ thông kỹ thuật thí điểm)	7		NXB Giáo dục	
9	2007	Tài liệu hướng dẫn dạy học nghề sửa chữa xe máy lớp 12. (Tài liệu giáo khoa dùng cho các trường Trung học phổ thông kỹ thuật thí điểm)	7		NXB Giáo dục	
10	2009	Môi trường và Giáo dục bảo vệ môi trường	4		NXB Giáo dục	
11	2011	Khoa học Giáo dục Việt Nam thời kỳ đổi mới (Chuyên khảo) (Giải Bạc sách hay của Việt Nam năm 2013)	Tập thể tác giả	Đồng Chủ biên	Nhà Xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội	
12	2013	Một số vấn đề Lý luận và thực tiễn về lãnh đạo và quản lý giáo dục trong thời kỳ đổi mới	Tập thể tác giả		NXB Văn hóa – Thông tin	
	2013	Bàn về triết lý giáo dục Việt Nam	Tập thể tác giả	Đồng Chủ biên	NXB Đại học Sư phạm	
13	2014	Đổi mới quản lý giáo dục Việt Nam – Một số vấn đề lý luận và thực tiễn	Tập thể tác giả	Chủ biên	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	
14	2014	Đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam - Thời cơ, thách thức	Tập thể tác		NXB Chính	

		và những vấn đề đặt ra.	giả		trị Quốc gia	
15	2015	Định hướng chiến lược, giải pháp đột phá nhằm đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và đào tạo Việt Nam	Tập thể tác giả		NXB Chính trị Quốc gia	

**3.1.2. Các bài báo được đăng trên các tạp chí khoa học trong nước (chỉ tính các tạp chí có mã số chuẩn quốc tế ISSN):**

T T	Năm công bố	Tên bài báo	Tên, số, từ trang .... đến trang ...., của tạp chí	Mức độ tham gia (Số tác giả)	Mã số chuẩn quốc tế ISSN
1	1986	Phân nhóm nghề đào tạo để đồng nhất chương trình môn học	Thông tin khoa học giáo dục Nghề nghiệp .  In tại Trung tâm Thông tin Tổng cục Dầu khí. Số 10, tr. 54 - 66	2	
2	2000	Về cơ sở phương pháp luận xây dựng chiến lược phát triển đào tạo nghề đến 2010	Đặc san “Đào tạo nghề đáp ứng nhu cầu phát triển nguồn nhân lực”. Tổng cục Dạy nghề -Bộ LĐTB&XH; tr. 31 - 32	1	
3	2000	Thực trạng đội ngũ giáo viên từ mầm non đến đại học của tỉnh Thái Nguyên	Tạp chí Nghiên cứu giáo dục; Quý 1 – 2000; tr. 57 - 58	1	ISN 21896 0866 7476
4	2001	Phát triển nguồn nhân lực trình độ cao: Giáo dục đại học ở Việt nam	Tạp chí Lao động và Xã hội. Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội; Số 179 tháng 10/ 2001; tr. 48 – 49 và 23	2	ISN 0866 - 7643
5	2003	Về việc đào tạo, bồi dưỡng nhân lực cho xuất khẩu ra thị trường quốc tế	Tạp chí Giáo dục - Bộ Giáo dục và Đào tạo; Số 51, 2/2003; tr. 7 - 9	1	ISN 21896 0866 7476
6	2003	Tổ chức thực hiện chiến lược phát triển giáo dục 2001 – 2010	Tạp chí Giáo dục - Bộ Giáo dục và Đào tạo; Số 53, 3/2003; tr. 7 – 9 và 42	1	ISN 21896 0866 7476
7	2003	Sử dụng công cụ quan sát để đánh giá thực trạng phương pháp dạy học tại các trung tâm dạy nghề	Tạp chí Phát triển Giáo dục - Viện Nghiên cứu Phát triển Giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo. Số 3 3/2003; tr. 18 - 23	1	ISSN 0868 - 3662
8	2006	Chất lượng đào tạo nhân lực trong cơ chế thị trường	Tạp chí Khoa học Giáo dục Viện Chiến lược và Chương trình GD; Số 10, tháng 7- 2006; tr. 34 - 36	1	ISSN 0868 - 3662
9	2006	Phương pháp tiếp cận trong nghiên cứu phát triển	Tạp chí Khoa học Giáo dục Viện Chiến lược và Chương	1	ISSN 0868 - 3662

		nguồn nhân lực	trình GD; Số 11, tháng 8-2006; tr. 6 - 8		
10	2006	Hiệu quả đào tạo nhân lực - Quan niệm và tiêu chí đánh giá	Tạp chí Giáo dục, Bộ GD&ĐT ; Số 147, Kỳ 1 – 10/2006; tr. 7 - 8	1	ISN 21896 0866 7476
11	2006	Phát triển giáo dục trong nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa	Tạp chí Khoa học Giáo dục Viện Chiến lược và Chương trình GD; Số 14, tháng 11-2006; tr. 15 - 19	1	ISSN 0868 - 3662
12	2007	Mối quan hệ giữa đào tạo với sử dụng nhân lực - Khái niệm, nội dung và cơ chế	Tạp chí Khoa học Giáo dục Viện Chiến lược và Chương trình GD; Số 16, tháng 1-2007; tr. 5 - 9	1	ISSN 0868 - 3662
13	2007	Đổi mới phương pháp dạy học trong hệ thống sư phạm	Tạp chí Khoa học Giáo dục Viện Chiến lược và Chương trình GD; Số 19, tháng 4 – 2007; tr. 1 - 4	1	ISSN 0868 - 3662
14	2007	Một số giải pháp hội nhập cho giáo dục khi Việt Nam tham gia Tổ chức Thương mại thế giới	Tạp chí Thông tin và Dự báo Kinh tế – Xã hội; Số 16 – 4/2007; tr. 50 - 53	2	ISN 1859 870
15	2007	Hợp tác, cạnh tranh – Cơ hội và động lực của sự phát triển giáo dục	Tạp chí Khoa học Giáo dục Viện CL&CT Giáo dục; Số 22, tháng 7- 2007; tr. 1 - 6	1	ISSN 0868 - 3662
16	2008	Cơ sở lý luận và pháp lý về phân cấp quản lý giáo dục đại học trong nền kinh tế thị trường ở Việt Nam	Tạp chí Khoa học Giáo dục Viện KHGDVN; tr. 1 - 6	1	ISSN 0868 - 3662
17	01/2008	Đặc điểm tổ chức quá trình dạy học môn kỹ thuật nghề ở trường trung học phổ thông kỹ thuật thí điểm	Tạp chí Khoa học Giáo dục Viện KHGDVN; Số 28; tr. 16 - 29	1	ISSN 0868 - 3662
18	Kỳ 2 02/2008	Quản lý triển khai thí điểm mô hình trường trung học phổ thông kỹ thuật - Thực trạng và một số đề xuất	Tạp chí Giáo dục, Bộ GD&ĐT, Số 184; TR. 4 - 7	1	ISN 21896 0866 7476
19	04/2008	Phát triển đội ngũ giảng viên và bài toán tương quan giữa quy mô với chất lượng giáo dục đại học	Tạp chí Khoa học Giáo dục Viện KHGDVN; Số 37; TR. 5-9	1	ISSN 0868 - 3662
20	2008	Thực trạng và giải pháp phân cấp quản lý giáo dục đại học ở Việt nam	Tạp chí Khoa học Giáo dục Viện KHGDVN; Số 204 Kì 2-12/2008; tr. 1 - 5	1	ISN 21896 0866 7476
21	2008	Mô hình Trường trung học phổ thông kỹ thuật đáp ứng nhu cầu đa dạng của người học và nhu cầu	Tạp chí Khoa học Giáo dục Viện KHGDVN	1	ISSN 0868 - 3662



		nhân lực phát triển kinh tế - xã hội			
22	8/2008	Nhóm các phương pháp khảo sát thực tiễn trong nghiên cứu khoa học giáo dục	Tạp chí Khoa học Giáo dục Viện KHGDVN; Số 35; tr. 15 - 21	1	ISSN 0868 - 3662
23	2012	Đổi mới cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam	Tạp chí Khoa học Giáo dục Viện KHGDVN	1	ISSN 0868 - 3662
24	2012	Đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục Việt Nam theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa, dân chủ hóa và hội nhập quốc tế	Tạp chí Khoa học Giáo dục Viện KHGDVN	1	ISSN 0868 - 3662
25	2013	Đổi mới giáo dục Việt Nam theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 8 khóa XI	Tạp chí Khoa học Giáo dục Viện KHGDVN	1	ISSN 0868 - 3662
26	2016	Mô hình quản lý đào tạo từ xa đáp ứng nhu cầu nhân lực trình độ đại học	Tạp chí Khoa học Giáo dục Viện KHGDVN	2	ISSN
27	2016	<i>Thực trạng quản lý đào tạo đại học từ xa đáp ứng nhu cầu nhân lực vùng đồng bằng sông Cửu Long.</i>	Tạp chí GD Bộ GD&ĐT	2	ISSN
28	2017	Mô hình phát triển nguồn nhân lực và phát triển nguồn nhân lực bền vững trong nghiên cứu khoa học giáo dục	Tạp chí KHGD Viện KHGDVN	1	ISSN 0868 - 3662
29	2019	Phân luồng học sinh sau trung học cơ sở - Thực trạng và giải pháp.	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam	1	ISSN 0868 - 3662

### 3.1.3. Các báo cáo tại hội nghị (HN), hội thảo (HT) trong nước:

TT	Năm công bố	Tên báo cáo	Kỷ yếu hội thảo	Mức độ tham gia (Số tác giả)
1	1998	Xây dựng chiến lược phát triển giáo dục kỹ thuật nghề nghiệp ở Việt Nam – Một số quan điểm tiếp cận	Báo cáo khoa học tại Hội thảo Quốc gia về chiến lược phát triển đào tạo nghề đến năm 2020. Những vấn đề về chiến lược phát triển giáo dục trong thời kỳ CNH& HĐH ( Giáo dục Trung học chuyên	1

			ng nghiệp và Dạy nghề). NXB Giáo dục; tr.53 – 62	
2	3-1999	Phát triển đội ngũ giáo viên trong các trường dạy nghề hiện nay	Kỷ yếu Hội thảo về Đào tạo và bồi dưỡng giáo viên dạy nghề (Tổng cục Dạy nghề – Trung tâm Hỗ trợ phát triển công nghệ – GZB CHLB Đức). Hà Nội, 3-1999; tr. 61 - 66	1
3	4-2000	Một số vấn đề trong quản lý chất lượng đào tạo sau đại học	Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia về “Đảm bảo chất lượng giáo dục trong các trường đại học Việt Nam”. Viện NC PTGD – UNESCO/ PROAP. Đà Lạt, 4-6/4/2000; tr. 44 - 50	1
4	4-2000	Đào tạo sau đại học với nghiên cứu triển khai đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế xã hội	Kỷ yếu HT quốc tế về “Nghiên cứu và đào tạo sau đại học ở Việt Nam”. Dự án RAPOGE, Bộ KH-CN&MT. Hà nội, 27-28/4/2000; 15 tr.	1
5	4-2001	Tăng cường quản lý Nhà nước về đào tạo nghề đáp ứng nhu cầu nhân lực cho phát triển kinh tế xã hội	Tài liệu Hội thảo Quốc gia về “Cơ cấu tổ chức và quản lý hệ thống giáo dục kỹ thuật và dạy nghề ở Việt Nam giai đoạn 2001–2010”. Tổng cục Dạy nghề- Bộ LĐTB&XH; tr. 46 - 53	1
6	6-2001	Quản lý chất lượng đào tạo nghề ở Việt Nam	Tài liệu Hội thảo Quốc gia về “Kiểm định chất lượng trong giáo dục kỹ thuật và dạy nghề ở Việt Nam “. Tổng cục Dạy nghề. Bộ LĐTB&XH; tr. 26 - 40	1
7	2001	Về mô hình quản lý chất lượng đào tạo sau đại học ở Việt Nam	Tài liệu Hội nghị Giáo dục Đại học. Tập 3. Bộ GD&ĐT, 25-27/9/2001; tr. 25 - 43	1
8	2018	Phương thức giáo dục thường xuyên trong vai trò đào tạo nhân lực chất lượng cao	Kỷ yếu Hội thảo quốc gia về « Giáo dục thường xuyên ở vùng Đồng bằng sông Cửu Long – Thực trạng và thách thức », 1/2018 NXB Đại học Cần Thơ, ISBN 978-604-919-975-2	2

### 3.1.4. Các báo cáo tại HN, HT quốc tế

TT	Thời gian và địa điểm HN/ HT	Tên báo cáo khoa học được đăng trong Proceedings	Mức độ tham gia (Số tác giả)
1	SEAMEO VOCTECH. Vientiane, Lao PDR. 15 - 18 Setember 1998	Issues and Problems in Technical and Vocational Education and training in	1

		Vietnam	
2	SEAMEO VOCTECH. Brunei Darussalam. 28 - 30 Setember, 1999	Technical and Vocational Education and Training in Vietnam – Directions and development	1
3	Dự án RAPOGE, Bộ KH-CN&MT. Hà nội, 27-28/4/2000	Đào tạo sau đại học với nghiên cứu triển khai đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế xã hội	1
4	SEAMEO VOCTECH. Manila, Philippines. 27 - 29 Setember 2000	Issues and Challenges in Secondary Technical and Vocational Education and training - Vietnam	1
5	SEAMEO VOCTECH. Darussalam. 26 - 28 Setember 2001	Marketing Development of SEAMEO VOCTECH	1
6	APEC International Workshop on Higher Education Development, Dominican Republic, 2008	Higher education development of Vietnam in renovation pepiod	1
7	Kỷ yếu hội thảo quốc tế “Hướng tới đổi mới nền giáo dục Việt Nam” Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam – UNESCO – UNICEF, 2012	Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020 với sự nghiệp đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục Việt Nam.	1
8	Tuyển tập toàn văn các báo cáo Hội thảo khoa học Quốc tế “Chiến lược phát triển giáo dục trong thế kỷ XXI - Kinh nghiệm của các quốc gia”. Viện Nghiên cứu Phát triển giáo dục, Hà nội-2002	Ứng dụng mô hình quản lý chất lượng ISO 9000 trong quản lý đào tạo sau đại học ở Việt Nam. NXB. Chính trị Quốc Gia, 2002	1
9	Kỷ yếu Hội thảo quốc tế về «Phát triển năng lực cán bộ quản lý giáo dục Việt Nam trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0» do Học Viện QLGD phối hợp với Tổ chức UNESCO và WB tổ chức 11/2017	Phân cấp quản lý dịch vụ giáo dục theo hướng tăng quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội của các cơ sở giáo dục. NXB Đại học Kinh tế quốc dân	1

### ***3.2. Giải thưởng về nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước (nếu có):***

- Giải Bạc Sách hay Việt Nam năm 2013: Khoa học giáo dục Việt Nam thời kỳ đổi mới. Sách chuyên khảo (Đồng chủ biên). NXB ĐHQG Hà Nội, 2011.

- Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đạt thành tích xuất sắc trong hoạt động khoa học và công nghệ giai đoạn 2006-2010 (Năm 2011)

- Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đã có thành tích đóng góp cho thành công của Đề án “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và Đào tạo” (Năm 2014)

**3.3. Các thông tin về chỉ số định danh ORCID, hồ sơ Google scholar, H-index, số lượt trích dẫn (nếu có):**

.....Không.....

**3.4. Ngoại ngữ**

- Ngoại ngữ thành thạo phục vụ công tác chuyên môn: Tiếng Anh, tiếng Nga
- Mức độ giao tiếp bằng tiếng Anh: Thành thạo

*Tôi xin cam đoan những điều khai trên là đúng sự thật, nếu sai tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.*

Hà Nội, ngày 25 tháng 4 năm 2020

**NGƯỜI KHAI**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**Phan Văn Kha**