

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

LÝ LỊCH KHOA HỌC

(Dành cho ứng viên/thành viên các Hội đồng Giáo sư)



1. Thông tin chung

- Họ và tên: TRẦN THỊ THÁI HÀ
- Năm sinh: 1965.
- Giới tính: .Nữ..
- Trình độ đào tạo (TS, TSKH) Tiến sĩ; Bảo vệ năm 2007
- Nơi cấp bằng: Trường đại học tổng hợp Potsdam, CHLB Đức
- Chức danh: Phó giáo sư.

...Năm bổ nhiệm 2016, tại Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

- Ngành, chuyên ngành khoa học: Giáo dục học, .Khoa học giáo dục.
- Chức vụ và đơn vị công tác hiện tại (hoặc đã nghỉ hưu từ năm): Cán bộ nghiên cứu, chuyên gia của Viện khoa học giáo dục Việt Nam

- Chức vụ cao nhất đã qua: Giám đốc Trung tâm Thông tin và Dự báo, Viện KHGDVN
- Thành viên Hội đồng Giáo sư cơ sở (nếu có):

Thành viên Hội đồng Giáo sư cơ sở Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam, năm 2020

- Thành viên Hội đồng Giáo sư ngành (nếu có) (năm tham gia, tên hội đồng, nhiệm kỳ):
.....Không.....

- Thành viên Hội đồng Giáo sư nhà nước (nếu có) (năm tham gia, tên hội đồng, nhiệm kỳ):
.....Không.....

2. Thành tích hoạt động đào tạo và nghiên cứu (thuộc chuyên ngành đang hoạt động)

2.1. Sách chuyên khảo, giáo trình

a) Tổng số sách đã chủ biên:07..... sách chuyên khảo; 04 giáo trình.

b) Danh mục sách chuyên khảo, giáo trình trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (*tên tác giả, tên sách, nhà xuất bản, năm xuất bản, mã số ISBN, chỉ số trích dẫn*).

(1) Trần Thị Thái Hà (chủ biên, 2015). Chuyển biến kinh tế - xã hội và giáo dục. NXB **Thế giới**, 2015, ISBN:978-604-77-2012-5.

(2) Trần Thị Thái Hà (chủ biên, 2016), GD của hộ gia đình nông thôn: Thực trạng và giải pháp, 2016, NXB **Chính trị Quốc gia- Sự thật**, ISBN: 978-604-57-2440-8. (*Tham gia viết chính chương 2,3, tham gia viết chương 4*).

(3) Trần Thị Thái Hà (chủ biên, 2016), Giải pháp nâng cao chất lượng GD ở nông thôn trong bối cảnh chuyển đổi cơ cấu kinh tế, 2016, NXB **Thông tin và truyền thông**, ISBN: 978-604-57-2440-8.

(4) Tony McAleavy, Tran Thi Thai Ha, and Rachael Fitzpatrick (2018). Promising practice: government schools in Vietnam. **Education Development Trust** Highbridge House, England. , ISBN: 978-1-909437-96-8.

2.2. Các bài báo khoa học được công bố trên các tạp chí khoa học

a) Tổng số đã công bố: 32, Số bài báo tạp chí trong nước: 24; bài báo tạp chí quốc tế. 08

b) Danh mục bài báo khoa học công bố trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (*tên tác giả, tên công trình, tên tạp chí, năm công bố, chỉ số IF và chỉ số trích dẫn - nếu có*):

- Trong nước:

1) Trần Thị Thái Hà, Phạm Ngọc Toàn (2019). Thực trạng và xu hướng phát triển nhân lực trình độ đại học trên thị trường lao động. Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, số 24, 12/2019. ISSN: 2615-8957.

2) Trần Thị Thái Hà, Nguyễn Lê Hà (2019), Phát triển hệ thống học liệu điện tử trên website tương tác về bồi dưỡng nâng cao năng lực GD bảo vệ môi trường dành cho giáo sinh các trường sư phạm, Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, số 12, 01/2019. ISSN: 2615-8957.

3) Trần Thị Thái Hà (2018), Kinh nghiệm quốc tế về ứng dụng E-learning trong giáo dục bảo vệ môi trường, Tạp chí Giáo dục.

4) Trần Thị Thái Hà, Nguyễn Thị Lan Hương (2018), Giáo dục – Đào tạo với thị trường trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0. Tạp chí Khoa học Giáo dục, Số 01, 2018. ISSN: 2615-8957.

5) Trần Thị Thái Hà (2017), Nhu cầu đào tạo nhân lực cho nông thôn phục vụ xây dựng nông thôn mới ở tỉnh Thái Bình, Tạp chí Khoa học Giáo dục, số 146, tr.94. Viện KHGD VN, ISSN: 0868-3662.

6) Trần Thị Thái Hà (2016), Xu thế và dự báo nhu cầu phát triển nguồn nhân lực bậc cao của Việt Nam trong bối cảnh hội nhập khu vực Châu Á - Thái Bình Dương. Tạp chí Khoa học Giáo dục, số 126 (3/2016), tr.27-29. Viện KHGD VN, ISSN: 0868-3662

7) Trần Thị Thái Hà (2016). Ảnh hưởng của chiến lược kinh tế hộ gia đình nông thôn đến giáo dục trẻ em gái. Tạp chí Khoa học Giáo dục, số 125 (2/2016), tr.15-18. Viện KHGD VN, ISSN: 0868-3662

8) Trần Thị Thái Hà, Lương Minh Phương (2015). Migration and Access to Quality Education of Left-behind Children in Vietnam. In “Socio-Economic Change and Education”, p. 240-252, Publisher The gioi, Ha noi. ISBN:978-604-77-2012-5

- Quốc tế:

9) .Tran Thi Thai Ha, Ngo Thi Thanh Tung (2017). Impacts of Rural Households' Economic Strategy on Educational Life of Girls in Vietnam. US-China Education Review B, February 2017 Vol. 7, No. 2, pp. 65-78, ISSN: 2161-6248, DOI: 10.17265/2161-6248/2017.02.001. (Index IF: 0.91)

10) Nowel Henaff, Tran Thi Thai Ha, Dinh Thi Bich Loan (2017). Objectifs de développement durable: quel projet pour l'éducation, In “Un défi pour la planète- Les Objectifs de développement durable en débat”. IRD Édition.

11) Dang Ba Lam, Tran Thi Thai Ha, Dinh Thi Bich Loan (2016). Community Colleges and Local Universities in Response to Manpower Development Demands in Viet Nam. US-China Education Review A, September 2016 Vol. 6, No. 9, pp. 529-542, ISSN: 2161-6248, DOI: 10.17265/2161- 623X/2016.09.002. (Index IF: 0.91).

12) Pham Do Nhat Tien, Tran Thi Thai Ha (2015). Rethinking Education and Training in Vietnam Rural. US-China Education Review, Vol. 5, No. 6, p.398-405, 6/2015. ISSN: 2161-6248, DOI: 10.17265/2161-6248. (Index IF: 0.91).

2.3. Các nhiệm vụ khoa học và công nghệ (chương trình và đề tài tương đương cấp Bộ trở lên)

a) Tổng số chương trình, đề tài đã chủ trì/chủ nhiệm: 07 cấp Nhà nước; 02 cấp Bộ và tương đương, 04

b) Danh mục đề tài tham gia đã được nghiệm thu trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (*tên đề tài, mã số, thời gian thực hiện, cấp quản lý đề tài, trách nhiệm tham gia trong đề tài*):

TT	Tên chương trình, đề tài	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Nghiệm thu	Kết quả
1	Đề tài cấp nhà nước: “Nghiên cứu dự báo nhu cầu nguồn nhân lực làm cơ sở xây dựng chương trình đào tạo đến năm 2025”, thuộc chương trình nghiên cứu quốc gia về KHGD.	KHGD/16-20.ĐT.001	2017-2020	Đang làm HS nghiệm thu	
2	Nhiệm vụ cấp Bộ: “Khai thác các học liệu bồi dưỡng nâng cao năng lực GD bảo vệ môi trường cho sinh viên các trường sư phạm”,	B2017 – VKG – 16 – MT	2017	Đã nghiệm thu	Đạt
3	Đề tài cấp Bộ: “Nghiên cứu nhu cầu đào tạo nhân lực cho khu vực nông thôn trong bối cảnh xây dựng nông thôn mới”	B2016-VKG-03	2016-2017	Đã nghiệm thu	Tốt
4	Đề tài cấp Nhà nước: Giáo dục của các hộ gia đình ở khu vực nông thôn trong bối cảnh chuyển đổi kinh tế xã hội ở nước ta hiện nay	VI2.3-2011.12 Quỹ Khoa học và Công nghệ Quốc gia (Naforted)	2013-2015	Đã nghiệm thu	Đạt

2.4. Công trình khoa học khác (nếu có)

a) Tổng số công trình khoa học khác:

- Tổng số có: 03 sáng chế, giải pháp hữu ích
- Tổng số có: ...0... tác phẩm nghệ thuật
- Tổng số có: ...0... thành tích huấn luyện, thi đấu

b) Danh mục bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích, tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu trong 5 năm trở lại đây (*tên tác giả, tên công trình, số hiệu văn bằng, tên cơ quan cấp*):

1. Giấy chứng nhận đăng ký kết quả thực hiện nhiệm vụ KH và CN sử dụng NSNN.

Tên chủ trì NV; Trần Thị Thái Hà. Tên NV: “Giáo dục của các hộ gia đình ở khu vực nông thôn trong bối cảnh chuyển đổi kinh tế xã hội ở nước ta hiện nay”, Mã số NV: VI.2.3-2011.12. Số đăng kí: 2027-52-645/KQNC, do Cục Thông tin KH và CN Quốc gia, Bộ Khoa học và Công nghệ cấp ngày

13/6/2017.

2.5. Hướng dẫn nghiên cứu sinh (NCS) đã có quyết định cấp bằng tiến sĩ

a) Tổng số: NCS đã hướng dẫn chính

b) Danh sách NCS hướng dẫn thành công trong 05 năm liền kể với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (*Họ và tên NCS, đề tài luận án, cơ sở đào tạo, năm bảo vệ thành công, vai trò hướng dẫn*):

TT	Tên luận án của NCS	Vai trò hướng dẫn*	Tên NCS, Năm bảo vệ	Cơ sở đào tạo
1	“Quản lý hiệu quả thư viện trường THCS đạt chuẩn quốc gia phục vụ đổi mới giáo dục phổ thông hiện nay”	HD2	Nguyễn Thị Quỳnh 2018	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam
2	“Tài liệu điện tử hỗ trợ dạy học môn toán tiểu học theo tiếp cận năng lực ”	HD2	Trần Dương Quốc Hòa 2016	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam
3	“Quản lý đào tạo dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông ở các trường đại học tư thục miền Trung Việt Nam”	HD2	Nguyễn Lê Hà 2015	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam
4	Xây dựng học liệu E-learning đáp ứng yêu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên tiểu học”	HD2	Nguyễn Minh Tuấn 2015	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

3. Các thông tin khác

3.1. Danh mục các công trình khoa học chính trong cả quá trình (*Bài báo khoa học, sách chuyên khảo, giáo trình, sáng chế, giải pháp hữu ích, tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu...; khi liệt kê công trình, có thể thêm chú dẫn về phân loại tạp chí, thông tin trích dẫn...)*:

3.1.1 Giáo trình, sách chuyên khảo

TT	Tên giáo trình, sách chuyên khảo	Chủ biên hoặc tham gia	Năm xuất bản/phát hành
1.	Promising Practice: Government Schools in Vietnam (Tham khảo)	Đồng tác giả	Education Development Trust Highbridge House, Great Britain, 2018
2.	GD của hộ gia đình nông thôn: Thực trạng và giải pháp (chuyên khảo)	Chủ biên	NXB chính trị quốc gia-sự thật, 2016
3	Giải pháp nâng cao chất lượng GD ở nông thôn trong bối cảnh chuyển đổi cơ cấu kinh tế(chuyên khảo)	Chủ biên	NXB Thông tin và truyền thông, 2016
4	Chuyển biến kinh tế xã hội và giáo dục (Tham khảo)	Chủ biên	NXB Thế giới, 2015
5	Đào tạo nhân lực trong giai đoạn hội nhập và phát triển kinh tế (Tham khảo)	Đồng chủ biên	NXB Thế giới, 2013

6	E-Learning in schools- Development, Implementation, Evaluation, and Perspective. (Tham khảo)	Tác giả một mình	Der Andere Verlag, Tönning, Germany, 2008
7	Bộ sách Bài tập Kỹ năng sống cho học sinh từ lớp 3- lớp 5	Đồng tác giả	Nhà xuất bản Giáo dục 2013

3.1.2 Monographs and Reports:

1. Tran, T. T. Ha and Do, V. Nguyet (2008). **Education for Sustainable Development – A Mapping Exercise at Policy and Project Level in Vietnam**. UNESCO Vietnam.
2. Tran, T. T. Ha, Kieu T. B. Thuy, and Macqueen, S. M. (2011). **The International Experience Overview of Scholarship and Incentives Policies for Ethnic Pupils and Universities of Pedagogy's Students**. MOET, Vietnam (ADB Fund).
3. Đinh Thị Bích Loan, Trần Thị Thái Hà, Ngô Thị Thanh Tùng (2011). **Nghiên cứu thực tiễn mối quan hệ giữa các trường đại học và thị trường lao động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đại học đáp ứng nhu cầu xã hội**, Viện KHGD Việt Nam..

3.1.3 Các bài báo đăng trên các Tạp chí Khoa học, kỷ yếu hội thảo trong nước và quốc tế

TT	Tên bài báo	Tác giả/ ĐTG	Đăng trên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học, năm xuất bản
1	Phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học sử dụng các phép biến hình để giải các bài toán hình học phẳng với sự hỗ trợ của máy tính	TG	Kỷ yếu Hội nghị Toán học toàn quốc lần thứ 5, 17-20/9/1997. Hà Nội, 1997
2	Xây dựng phần mềm máy tính hỗ trợ dạy các phép biến hình ở trường THPT.	TG	Tạp chí Nghiên cứu Giáo dục . số 6 (313), tr. 23-27, 6/1998. Viện nghiên cứu Phát triển Giáo dục. ISSN: 0866-7470, (<i>Tạp chí KH được tính 1 điểm</i>)
3	Tập cho người học toán nhìn một vấn đề theo nhiều quan điểm khác nhau có lợi như thế nào.	TG	Tạp chí Nghiên cứu Giáo dục . số 11 (318), tr. 21-22 11/1998. Viện nghiên cứu Phát triển Giáo dục. ISSN: 0866-7470, (<i>Tạp chí KH được tính 1 điểm</i>)
4	Phát huy tính tích cực sáng tạo của học sinh trong việc giải các bài toán hình học.	TG	Tuyển tập báo cáo Khoa học 'Hội nghị Nghiên cứu ứng dụng và giảng dạy Toán'. Tr. 207-210, Hà Nội, 4/1999
5	Developing student's activities in using transformations to solve problems on plane geometry with the assistance of informatics.	ĐTG	In the Proceedings of the International Conference and Exhibition on Education Super Highway 1999, (ICE on ESH'99), p.164-170, SEAMEO RECSAM, Malaysia. 2000. ISBN: 967-930-008-0
6	Using and exploiting technology to promote the activities of students in teaching self-Learning Mathematics.	TG	The Classroom Teacher , Jilid 6. Bil 2. p. 53-61, SEAMEO RECSAM, ISBN:, Malaysia, 2001.

TT	Tên bài báo	Tác giả/ ĐTĐG	Đăng trên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học, năm xuất bản
7	Sử dụng và tổ chức cơ sở dữ liệu liệu tri thức nhằm nâng cao khả năng dạy -tự học trong môi trường công nghệ thông tin.	TG	Tạp chí "Nghiên cứu giáo dục". Số 1, tr. 21-23, 2/2002. Viện nghiên cứu Phát triển Giáo dục ISSN: 0866-7470.,(Tạp chí KH được tính 1 điểm)
8	E-Learning và các xu hướng dạy-học hiện nay	TG	Kỷ yếu hội thảo quốc gia về 'Đẩy mạnh ứng dụng ICT trong các trường phổ thông', tr. 30-35, Bộ GD & ĐT, 2005
9	Using eLearning for improving the quality of the learning process in Vietnamese schools.	TG	The 4. Workshop "Grundfragen Multimedialen Lehrens und Lernens", GML 14 -15 March 2006, Potsdam. (http://ddi.cs.uni-potsdam.de/GML2006). Online public, 2006
10	E-learning: Learned lessons and expectations for education indeveloping countries.	TG	In the Proceeding of International Conference 'Visionen der Informationsgesellschaft 2016', Katowice, Poland. 2006
11	How to effectively integrate e-learning into traditional school basedteaching.	TG	In the 'Die 5. Tagung der deutschen Medienpsychologen' abstract, Die 5. Tagung Und der 3. Doktorandenworkshop der Fachgruppe Medienpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie "Medienpsychologische Forschung in der Wissensgesellschaft", p.135-136, ISBN: 978-3-940046-42-0, NXB Đại học Tổng hợp Kỹ thuật Dresden, 2007
12	Đổi mới trong môi trường dạy – học điện tử: Vấn đề tư duy và phát triển đội ngũ	TG	Tạp chí khoa học Giáo dục, số 45, tr..34-38-22, 6/2009. Viện KHGD VN, ISSN: 0868-3662 (Tạp chí KH được tính 1 điểm)
13	Đề xuất mô hình dự báo nhân lực đào tạo nước ta	ĐTĐG	Tạp chí khoa học Giáo dục, số 62, tr. 13-17, 11/2010. Viện KHGD VN, ISSN: 0868-3662 (Tạp chí KH được tính 1 điểm)
14	Getting Change for e-Learning - the Thinking and Staff Developmentlssues.	ĐTĐG	In: 'Proceedings of Global Learn 2010. p. 957-964, Publisher::Association for the Advancement of Computing in Education (AACE), 2010. ISBN: 978-1-880094-79-2, (AACE ;là nhà XB có trong danh mục ISI)
15	Education Financingin Vietnam	TG	Revue internationale d'éducation de Sèvres [English online], URL : http://ries.revues.org/3895 , Online Public, 2014. ISSN: 2261-4265
16	Rethinking Education and Training in Vietnam Rural	ĐTĐG	US-China Education Review B, June 2015, Vol. 5, No. 6, p.398-405. (Index IF: 0.91) doi: 10.17265/2161-6248/2015.06.006
17	Ảnh hưởng của chiến lược kinh tế hộ gia đình nông thôn đến giáo dục trẻ em gái	TG	Tạp chí Khoa học Giáo dục, Số 125, tr. 15-18, 2/2016. Viện KHGD VN, ISSN: 0868-3662 (Tạp chí KH được tính 1 điểm)

TT	Tên bài báo	Tác giả/ ĐTĐG	Đăng trên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học, năm xuất bản
18	Xu thế và dự báo nhu cầu phát triển nguồn nhân lực bậc cao của Việt Nam trong bối cảnh hội nhập khu vực Châu Á -Thái Bình Dương	TG	Tạp chí Khoa học Giáo dục, số 126, tr. 27-29, 3/2016. Viện KHGD VN, ISSN: 0868-3662. (Tạp chí KH được tính 1 điểm)
19	“Policy Analysis Integration of ICT in Education in Vietnam Translation and Implementation in Teacher Education”	ĐTĐG	International conference: Asia-Pacific Programme of Educational Innovation for Development (APEID 13). WB and UNESCO. http://www.unescobkk.org/education/apeid/apeid-international-conference/13-th-apeid-international-conference/papers-and-presentations . 2013
20	Xu hướng biến đổi giáo dục hộ gia đình nông thôn trong thời kỳ Đổi mới	ĐTĐG	Tạp chí xã hội học, số 2 (126), tr. 38-48, 6/2014. Viện Hàn lâm KH Xã hội. ISSN: 0866-7659 (Tạp chí KH được tính 1 điểm)
21	Tư duy lại giáo dục và đào tạo cho khu vực nông thôn Việt Nam	ĐTĐG	Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam, số đặc biệt, tr. 8-12, 11/2014. Viện KHGD VN, ISSN: 0868-3662. (Tạp chí KH được tính 1 điểm)
22	Giáo dục của hộ gia đình khu vực nông thôn Việt Nam đáp ứng nhu cầu chuyển đổi cơ cấu kinh tế: Thực trạng và những hàm ý chính sách	ĐTĐG	Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam, số đặc biệt, tr. 45-51, 11/2014, Viện KHGD VN, ISSN: 0868-3662 (Tạp chí KH được tính 1 điểm)
23	Mối quan hệ thực trạng giáo dục của thanh niên nông thôn và lựa chọn tiếp cận giáo dục của hộ gia đình	ĐTĐG	Tạp chí Khoa học Đại học Quốc gia HN, Nghiên cứu giáo dục, số 3, Vol. 30. Tr. 22-30, 2014. NXB Đại học Quốc gia HN, ISSN: 0866-8612 (Tạp chí KH được tính 1 điểm)
24	Ảnh hưởng của các nhân tố gia đình tới kết quả giáo dục của học sinh khu vực nông thôn Việt	TG	Tạp chí Khoa học Giáo dục, số 101, tr. 23-27, 2/2014. Viện KHGD VN, ISSN: 0868-3662 (Tạp chí KH được tính 1 điểm)
25	Quá trình chuyển đổi cơ cấu kinh tế và những vấn đề đặt ra với chất lượng giáo dục ở khu vực nông thôn nước ta	ĐTĐG	Tạp chí khoa học Giáo dục, số 85, tr. 31-33, 10/2012. Viện KHGD VN, ISSN: 0868-3662 (Tạp chí KH được tính 1 điểm)
26	Tracer study oneconomicsstudentsin Vietnam	ĐTĐG	In proceeding of the International conference ' Experiences with Link andMatch in Higher Education:Results of Tracer StudiesWorldwide (EXLIMA)' 2012, p. 15.: Bali, Indonesia, ISBN : 2012
27	Đảm bảo đáp ứng nhu cầu nhân lực phục vụ phát triển đất nước của giáo dục đại học – Kinh nghiệm Singapore	ĐTĐG	Cuốn Kỷ yếu Hội thảo Khoa học “Đào tạo nhân lực trong giai đoạn hội nhập và phát triển kinh tế”. Tr. 200-213, NXB Thế giới, 2013
28	Một số vấn đề giáo dục gia đình Việt	ĐTĐG	Kỷ yếu Hội thảo khoa học Quốc tế: “Thực tại và

TT	Tên bài báo	Tác giả/ ĐTĐG	Đăng trên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học, năm xuất bản
	Nam trong bối cảnh mới		tương lai của gia đình trong thế giới hội nhập”. tr. 255-263, NXB Văn hóa - Thông tin, 2012
29	Community Colleges and Local Universities in Response to Manpower Development Demands in Viet Nam	ĐTĐG	US-China Education Review A, September 2016, Vol. 6, No. 9, p.529-542. (Index IF: 0.91) doi: 10.17265/2161-623X/2016.09.002.
30	Khảo sát mức độ hài lòng của sinh viên đối với dịch vụ giáo dục đại học	ĐTĐG	Tạp chí Khoa học Giáo dục, số 131, tháng 8/2016. Viện KHGD VN, ISSN: 0868-3662 (<i>Tạp chí KH được tính 1 điểm</i>)
31	Báo cáo “Relations of Education Situation of Rural Youth with Education Access Options Selections of Households”	TG	Hội thảo quốc tế “Concepts of Learning in the Process of Work in Small and Medium-Sized Enterprises”, do DAAD, CHLB Đức tổ chức. 2016
32	Impacts of Rural Households’ Economic Strategy on Educational Life of Girls in Vietnam	ĐTĐG	US-China Education Review B, February 2017 Vol. 7, No. 2, p. 65-78. (Index IF: 0.91) doi: 10.17265/2161-6248/2017.02.001
33	Nhu cầu đào tạo nhân lực cho nông thôn phục vụ xây dựng nông thôn mới ở tỉnh Thái Bình	ĐTĐG	Tạp chí Khoa học Giáo dục, số 146, 11/2017, tr.94. Viện KHGD VN, ISSN: 0868-3662 <i>Tạp chí KH được tính 1 điểm</i>)
34	Objectifs de développement durable: quel projet pour l’éducation	ĐTĐG	Trong cuốn sách Un défi pour la planète- Les Objectifs de développement durable en débat, chủ biên Patrick Caron và Jean-Marc Châtaigner, IRD édition, 11/2017
35	Báo cáo tham luận quốc gia (Country Report) về Vietnam’s Human Resources Development Policy for the Future	TG	Tại diễn đàn quốc tế “Enhancing Job Creation and Skills to Prepare for the 4th Industrial Revolution” 7-9/11/2017, do WB Group và Bộ LĐ và VL Hàn Quốc tổ chức tại Seoul.
36	Báo cáo tham luận: Development of HE to Address the Human Resource Requirements of Vietnamese Industries and Enterprises	TG	Tại Seminar quốc tế ‘SDG Lab: No Future Without Education’, do DAAD tổ chức 20/10/2017
37	Báo cáo chính tại diễn đàn giáo dục quốc gia về Phân tích ngành –GD phổ thông Việt Nam giai đoạn 2011-2015,	TG	Diễn đàn giáo dục quốc gia, do VNIES và UNESCO tổ chức, 19/09/2017
38	Báo cáo tham luận ‘Giới thiệu bộ tài liệu GD hỗ trợ cho trẻ em DTTS- nhu cầu, tiến trình xây dựng, quá trình áp dụng và kết quả đã đạt được’,	TG	Tại Hội thảo quốc gia về “Nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ em dân tộc thiểu số thông qua phát triển ngôn ngữ” do AEA, CISDOMA, VNIES đồng tổ chức, ngày 19/12/2017, liên minh châu Âu (EU) tài trợ.
39	Giáo dục – Đào tạo với thị trường lao động trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0	ĐTĐG	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, Số 01, 1/2018. Viện KHGDVN, ISSN: 2615-8957. (<i>Tạp chí KH được tính 1 điểm</i>)

TT	Tên bài báo	Tác giả/ ĐTĐG	Đăng trên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học, năm xuất bản
40	Thực trạng phát triển nhân lực có trình độ chuyên môn kỹ thuật trong bối cảnh mới,	ĐTĐG	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế “Phát triển nguồn nhân lực trình độ cao: Thực trạng và xu thế quốc tế hóa GDĐH”, ĐH Hà Nội, 2018
41	Kinh nghiệm quốc tế về ứng dụng E-Learning trong giáo dục bảo vệ môi trường	ĐTĐG	Tạp chí Giáo chức Việt Nam, số 140, Tháng 12/2018.
42	Phát triển hệ thống học liệu điện tử trợ giúp nâng cao năng lực giáo dục bảo vệ môi trường trên Website tương tác cho giáo sinh các trường sư phạm	ĐTĐG	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, số 13, 01/2019, tr. 12-17. ISSN: 2615-8957. (Tạp chí KH được tính 1 điểm)
43	Thực trạng và xu hướng phát triển nhân lực trình độ đại học trên thị trường lao động.	ĐTĐG	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, số 24, 12/2019. Viện KHGDVN, ISSN: 2615-8957. (Tạp chí KH được tính 1 điểm)

3.2. Giải thưởng về nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước (nếu có):

.....Không.....

3.3. Các thông tin về chỉ số định danh ORCID, hồ sơ Google scholar, H-index, số lượt trích dẫn (nếu có):

.....

3.4. Ngoại ngữ

- Ngoại ngữ thành thạo phục vụ công tác chuyên môn: Tiếng Anh, Ngoài ra có biết thêm Tiếng Nga, Tiếng Đức, ê đợc, giáo tiếp. tham khảo tài liệu.

- Mức độ giao tiếp bằng tiếng Anh: Tốt

Tôi xin cam đoan những điều khai trên là đúng sự thật, nếu sai tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày 10. tháng 05. Năm 2020.

NGƯỜI KHAI
(Ký và ghi rõ họ tên)

Trần Thị Thái Hà