BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

DANH MỤC ĐỀ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP BỘ ĐƯA RA TUYỂN CHỌN ĐỂ ĐƯA VÀO KẾ HOẠCH KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ THỰC HIỆN TỪ NĂM 2018

(kèm theo Quyết định số 3209 /QĐ-BGDĐT ngày 1 tháng 9 năm 2017)

Đơn vị: Viện Khoa học giáo dục Việt Nam

STT	Mã số	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến sản phẩm và yêu cầu, chỉ tiêu kinh tế-kỹ thuật đối với sản phẩm	Dự kiến kinh phí *(tr. đồng)*	Tên đơn vị giao chủ trì tuyển chọn
1.	GD -24	Giải pháp giảm áp lực học tập cho học sinh trung học phổ thông	Xác định được các nguyên nhân tạo áp lực học tập cho học sinh trung học phổ thông và giải pháp cải thiện áp lực học tập cho đối tượng này.	1.Sản phẩm khoa học: - 02 bài báo đăng tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước. - 01 sách chuyên khảo được xuất bản 2.Sản phẩm đào tạo: -Đào tạo 01 thạc sĩ (bảo vệ thành công luận văn theo hướng nghiên cứu cảu đề tài). 3.Sản phẩm ứng dụng: -Văn bản giải pháp cải thiện áp lực học tập cho học sinh trung học phổ thông. -Báo cáo đánh giá thực trạng áp lực học tập của học sinh trung học phổ thông.	300	Viện Khoa học giáo dục VN
2.	GD-11	Tích hợp nội dung giáo dục đa văn hóa trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non vùng dân tộc thiểu số	Xác định được nội dung, quy trình, phương pháp tích hợp nội dung giáo dục đa văn hóa vào thực hiện Chương trình GDMN ở vùng dân tộc thiểu số, nhằm nâng cao tính phù hợp của Chương trình giáo dục mầm non quốc gia với thực tiễn	1.Sản phẩm khoa học: -02 bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học trong nước. -1 bản thảo sách chuyên khảo. 2.Sản phẩm đào tạo: -Đào tạo 01 thạc sĩ (bảo vệ thành công luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài). 3.Sản phẩm ứng dụng:	300	Viện Khoa học giáo dục VN

			văn hóa- xã hội ở các vùng dân tộc thiểu số góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trẻ mầm non ở các vùng này	-Bản đề xuất các nội dung giáo dục đa văn hóa cho trẻ mầm non vùng dân tộc thiểu số cần tích hợp trong Chương trình giáo dục mầm non. -Quy trình, phương pháp tích hợp nội dung giáo dục đa văn hóa cho trẻ mầm non vùng dân tộc thiểu số. -Tài liệu hướng dẫn tích hợp nội dung giáo dục đa văn hóa cho trẻ mầm non vùng dân tộc thiểu số.		
3.	GD-85	Nghiên cứu mô hình trường học thông minh ở Việt Nam.	Đánh giá thực trạng và xu hướng phát triển mô hình trường học thông minh ở Việt Nam và đề xuất được mô hình trường học thông minh.	1. Sản phẩm khoa học: - 02 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước. 2. Sản phẩm ứng dụng và sản phẩm khác: - Mô hình trường học thông minh ở Việt Nam. - Bản đề xuất giải pháp và lộ trình áp dụng mô hình trường học thông minh phù hợp với điều kiện thực tiễn của Việt Nam.	300	Viện Khoa học giáo dục VN

(Danh mục gồm 03 đề tài)