



Thư mục giới thiệu tài liệu mới

[số 2 năm 2021] Đề tài

Trung tâm Thông tin và Dự báo

1. Nâng cao hiệu quả sử dụng phương tiện dạy học hiện có đáp ứng đổi mới chương trình giáo dục phổ thông

Tác giả: Cao Thị Phương Chi

Mã số B2016-VKG-06

Tóm tắt: Đề tài gồm 3 chương: I/ Cơ sở lý luận của đề tài; II/ Cơ sở thực tiễn của đề tài; III/ Đề xuất một số giải pháp nâng cao hiệu quả sử dụng phương tiện dạy học hiện có theo hướng phát triển năng lực; Kết luận và khuyến nghị.

Từ khóa: Phương tiện dạy học; Giáo dục phổ thông; Đáp ứng đổi mới; hiệu quả sử dụng

Mã xếp giá: NC 2466, NC 2468

2. Tài liệu hướng dẫn sử dụng phương tiện dạy học đáp ứng chương trình phổ thông mới.

Tài liệu kèm đề tài B2016-VKG-06

Tóm tắt: Tài liệu gồm 6 chuyên đề: (1) Môn Hóa học; (2) Môn Sinh học; (3) Môn Ngữ Văn; (4) Môn Lịch sử; (5) Môn Địa lý ; (6) Môn Tiếng Anh.

Từ khóa: Phương tiện dạy học; Giáo dục phổ thông; Đáp ứng đổi mới; hiệu quả sử dụng

Mã xếp giá: NC 2467, NC 2469

3. Xây dựng mô hình giáo dục môi trường dựa vào cộng đồng cho trẻ mầm non

Tác giả: Nguyễn Thị Thu Hà

Mã số đề tài: B2017-VKG-14-MT

Tóm tắt: Đề tài gồm 3 chương: I/ Lý luận về xây dựng mô hình giáo dục môi trường dựa vào cộng đồng cho trẻ mầm non; II/ Thực trạng xây dựng mô hình giáo dục môi trường dựa vào cộng đồng cho trẻ mầm non; III/ Xây dựng mô hình giáo dục môi trường dựa vào cộng đồng cho trẻ mầm non và thử nghiệm mô hình; Kết luận và khuyến nghị.

Từ khóa: Mô hình giáo dục; bảo vệ môi trường ; trẻ mầm non ; Cộng đồng

Mã xếp giá: NC2470

4. Quản lý các chương trình đào tạo của nước ngoài tại Việt Nam

Tác giả: Nguyễn Thị Hảo

Mã số đề tài: B2017.VKG.02

Tóm tắt: Đề tài gồm 4 chương: I/ Cơ sở lý luận của quản lý nhà nước đối với chương trình đào tạo của nước ngoài trong các cơ sở giáo dục đại học; II/ Kinh nghiệm quốc tế về quản lý nhà nước đối với các chương trình đào tạo nước ngoài tại các cơ sở giáo dục đại học; III/ Thực trạng quản lý nhà nước đối với các chương trình đào tạo của nước ngoài tại Việt Nam; IV/ Đề xuất một số giải pháp quản lý nhà nước đối với các chương trình đào tạo của nước ngoài tại các cơ sở giáo dục đại học ở Việt Nam. Kết luận và khuyến nghị.

Từ khóa: Chương trình đào tạo; Quản lý chương trình; Đào tạo của nước ngoài; Việt Nam

Mã xếp giá: NC 2471, NC 2472

5. Tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên mầm non về xây dựng mô hình giáo dục môi trường dựa vào cộng đồng cho trẻ mầm non khu vực nông thôn đồng bằng Sông Hồng.

Tác giả: Nguyễn Thị Thu Hà

Mã số đề tài: B2019-VKG-09-MT

Tóm tắt: Đề tài gồm 3 chương: I/ Cơ sở lý luận và thực tiễn của việc biên soạn tài liệu tập huấn xây dựng mô hình giáo dục môi trường dựa vào cộng đồng cho trẻ mầm non; II/ Biên soạn tài liệu tập huấn xây dựng mô hình giáo dục môi trường dựa vào cộng đồng cho trẻ mầm non; III/ Tập huấn thử nghiệm và tập huấn chính thức; Kết luận và khuyến nghị.

Từ khóa: Cán bộ quản lý; giáo viên mầm non; giáo dục môi trường ; dựa vào cộng đồng; trẻ mầm non; đồng bằng sông Hồng.

Mã xếp giá: NC 2473, NC 2474.

6. Xây dựng mô hình giáo dục hướng nghiệp cho người khuyết tật trí tuệ và tự kỉ tại Việt Nam.

Tác giả: Nguyễn Văn Hưng

Mã số đề tài: B2019-VKG-03

Tóm tắt: Đề tài gồm 3 chương: I/ Cơ sở lý luận về mô hình giáo dục hướng nghiệp cho người khuyết tật trí tuệ và tự kỉ; II/ Thực trạng giáo dục hướng nghiệp cho người khuyết tật trí tuệ và tự kỉ tại Việt Nam; III/ Đề xuất mô hình giáo dục hướng nghiệp cho học sinh khuyết tật trí tuệ và tự kỉ tại các cơ sở giáo dục chuyên biệt; Kết luận và khuyến nghị.

Từ khóa: Xây dựng mô hình; Giáo dục hướng nghiệp; khuyết tật trí tuệ; tự kỉ; giáo dục chuyên biệt

Mã số xếp giá: NC 2475

7. Biên soạn tài liệu hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động trải nghiệm để phát triển năng lực bảo vệ môi trường cho học sinh trung học cơ sở vùng đồng bằng sông Cửu Long

Tác giả : Nguyễn Hồng Thuận

Tóm tắt: Đề tài gồm 3 phần: (1) Mở đầu; (2) Kết quả nghiên cứu: (i) Một số vấn đề lý về phát triển năng lực bảo vệ môi trường cho học sinh THCS vùng ĐBSCL thông qua trải nghiệm, (ii) Thực trạng môi trường và GDMT cho học sinh THCS ở vùng ĐBSCL, (iii) Nội dung và cách thức tổ chức hoạt động trải nghiệm để phát triển năng lực BVMT cho học sinh THCS ở vùng ĐBSCL, (iv) Biên soạn tài liệu “Hướng dẫn GV tổ chức hoạt động trải nghiệm để phát triển năng lực BVMT cho HS THCS vùng ĐBSCL; (3) Kết luận.

Từ khóa: Hướng dẫn giáo viên; Hoạt động trải nghiệm; bảo vệ môi trường; trung học sở; Phát triển năng lực; đồng bằng sông Cửu Long.

Mã xếp giá: NC 2476

8. Nghiên cứu cơ sở khoa học và đề xuất giải pháp tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tác giả: Trịnh Thị Anh Hoa

Mã số đề tài: B2017-VKG-07

Tóm tắt: Đề tài gồm 4 chương: I/ Cơ sở lý luận về sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập; II/ Kinh nghiệm trong nước và quốc tế về tổ chức các đơn vị; III/ Tổ chức lại các

đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc bộ Giáo dục và Đào tạo; IV/ Giải pháp sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập; Kết luận và kiến nghị.

Từ khóa: Tổ chức lại; Đơn vị sự nghiệp công lập; Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Mã số xếp giá: NC 2477, NC 2482

9. Báo cáo chuyên đề: Luận cứ khoa học sắp xếp tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tài liệu đề tài B2017-VKG-07

Từ khóa: Tổ chức lại; Đơn vị sự nghiệp công lập; Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Mã số xếp giá: NC 2478, NC 2483

10. Báo cáo chuyên đề: Giải pháp sắp xếp tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tài liệu đề tài B2017-VKG-07

Từ khóa: Tổ chức lại; Đơn vị sự nghiệp công lập; Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Mã số xếp giá: NC 2479, NC 2484

11. Báo cáo chuyên đề: Thực trạng đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tài liệu đề tài B2017-VKG-07

Từ khóa: Tổ chức lại; Đơn vị sự nghiệp công lập; Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Mã số xếp giá: NC 2480 , NC 2485

12. Báo cáo chuyên đề: Cơ sở lý luận về mô hình tổ chức các đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tài liệu đề tài B2017-VKG-07

Từ khóa: Tổ chức lại; Đơn vị sự nghiệp công lập; Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Mã số xếp giá: NC 2481, NC 2486

13. Giải pháp giảm áp lực học tập cho học sinh trung học phổ thông

Tác giả: Phạm Thị Phương Thức

Mã số đề tài: B2018-VKG002

Tóm tắt: Đề tài gồm 3 chương: I/ Cơ sở lý luận nghiên cứu về áp lực học tập đối với học sinh; II/ Kết quả nghiên cứu thực tiễn về áp lực học tập ở học sinh trung học phổ thông; III/ Giải pháp giảm áp lực học tập cho học sinh trung học phổ thông; Kết luận và kiến nghị.

Từ khóa: Giải pháp giảm áp lực; Áp lực học tập; Trung học phổ thông ; Học sinh.

Mã số xếp giá: NC 2487.